

بسمه تعالی

فرم طرح دوره

بخش الف:

نام درس: ژنتیک	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
دروس پیشنهادی: بیوشیمی، فیزیولوژی سلول، مقدمات علوم تشریح	نوع درس: نظری	گروه آموزشی: ژنتیک پزشکی
روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه ساعت ۱۲-۱۴	مرحله: علوم پایه	رشته: پزشکی
	مسئول درس: دکتر صالح گوهری	محل برگزاری: دانشکده پزشکی

بخش ب:

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول ژنتیک پزشکی، کاربردهای آن در پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری‌های ژنتیکی

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عناوین (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی	روش تدریس (سخنرانی بر اساس small- group PBL/TBL model)		وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس
اهداف شناختی- عاطفی	دانشجو بتواند: ۱- اصول علمی مشاوره را بیاموزد. ۲- برخورد با بیماران کم توان ذهنی- جسمی را بیاموزد ۳- بیماری‌های ژنتیکی را بشناسد. ۴- متدهای تشخیصی ژنتیکی را بشناسد. ۵- تفسیر آزمایشات ژنتیکی را تا حدودی فراگیرد. ۶- از تاریخچه علم ژنتیک مطلع شود. ۷- از روش های پیشرفته ژنتیک آگاهی کسب کند.	متد	درصد	متد	درصد	مطالعه جهت پرسش و پاسخ ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	Elements of Medical Genetics Emery's (16 th Edition)
		پرسش و پاسخ	۵٪	سخنرانی	۱۰۰٪		
		میانترم	۳۵٪				
		پایان ترم	۶۰٪				

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.
- ارزشیابی نهایی:

۴۰٪ ارزشیابی تکوینی (میان ترم- کوئیز- پرسش و پاسخ- اخلاق و رفتار حرفه‌ای- فعالیت کلاسی)

۶۰٪ ارزشیابی پایان ترم