

بسمه تعالی
فرم طرح دوره

بخش الف:

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نیمسال: دوم	نام درس: تاریخ و اخلاق پزشکی
گروه آموزشی: آداب و اخلاق پزشکی	نوع درس: پایه	دروس پیش نیاز: ندارد
رشته: پزشکی عمومی	مرحله: استاجری	روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه و چهارشنبه ۱۴ تا ۱۶
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مسئول درس: دکتر مینا مبشر	

بخش ب:

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم اخلاق پزشکی و تعهدات حرفه ای در رشته پزشکی و به کارگیری آن ها در ارتباط با بیمار، همراهان او و سایر همکاران کادر درمان

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عناوین (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی		روش تدریس (سخنرانی، PBL _ TBL _ small (base on model _ group		وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس		
		متد	درصد	متد	درصد					
۱-تاریخچه اخلاق پزشکی و سیر تحولات آن	دانشجو بتواند: ۱- تاریخچه وسیر تحول اخلاق پزشکی همزمان با تحولات پزشکی را توضیح دهد. ۲- در خصوص همراهی اخلاق پزشکی در عملکرد پزشکی گفتگو کند.	امتحان پایان ترم		سخنرانی		کتاب و مقاله	- مطالعه مبحث از کتاب مرجع -پاسخ به سؤال	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ قسمت اول فصول ۱،۲،۳ ۳-۶۱		
۲-ابزارهای تصمیم سازی اخلاقی	دانشجو بتواند: ۱-نقش و کارایی استفاده از ابزارها و تئوری های اخلاقی برای حل مشکلات اخلاقی را وصف کند. ۲-بتواند در صحنه عمل با استفاده از ابزارها، اصول و تئوری های اخلاقی عکس العمل مناسب نشان دهد.	کوئیز		کلاس وارونه و سخنرانی		کتاب و مقاله	- مطالعه مبحث از کتاب مرجع -پاسخ به سؤال	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ قسمت اول فصول ۱،۲،۳ ۳-۶۱		

رضایت آگاهانه ۳-رضایت آگاهانه	دانشجو بتواند: ۱- مفهوم مشارکت بیمار در تصمیم گیری و حق انتخاب بیمار را بیان کند. ۲- در موارد لزوم برای اخذ رضایت بیمار اقدام مناسب انجام دهد. و استثنائات را بشناسد.	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی ۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-بحث گروهی ۶-سخنرانی	کتاب و مقاله نقد فیلم کوتاه	حل مسئله -ارائه در کلاس -نقد فیلم کوتاه	پزشک و ملاحظات اخلاقی قسمت دوم فصول ۱ و ۲ و ۴ و ۵ جلد ۱ ۲۲۹- ۲۳۸ ۲۵۱- ۲۶۵ ۳۶۷- ۲۷۷
۴-ظرفیت تصمیم گیری و تصمیم گیرنده جایگزین	دانشجو بتواند: ۱-مفهوم ظرفیت، تعریف آن و اهمیت آن در بحث رضایت آگاهانه را بشناسد و توضیح دهد. ۲-کاربرد تعیین ظرفیت بیمار را برای اخذ رضایت آگاهانه شرح دهد.	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی ۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-بحث گروهی ۶-سخنرانی	کتاب و مقاله -ارائه در کلاس	حل مسئله -ارائه در کلاس	پزشک و ملاحظات اخلاقی قسمت دوم فصل ۱ و ۳ و ۹ جلد ۱ ۲۳۹- ۲۵۰ ۲۲۵- ۲۳۹
۵-رازداری و حقیقت گویی، دادن خبر بد	دانشجو بتواند: ۱- اهمیت رازداری و حقیقت گویی را به لحاظ اخلاقی و قانونی بیان کند. ۲- در رابطه با بیمار در موارد رازداری و یا افشای راز عکس العمل مناسب نشان دهد. ۳- روش های صحیح دادن خبر بد و اهمیت استفاده از این روش ها را بداند.	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی ۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-بحث گروهی ۶-سخنرانی	کتاب و مقاله -فیلم کوتاه	حل مسئله -ارائه در کلاس -نقد فیلم کوتاه	پزشک و ملاحظات اخلاقی قسمت دوم فصول ۶، ۷ جلد ۱ ۲۷۹- ۳۰۵

پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ قسمت اول فصل ۴ ۶۱- ۸۰	حل مسئله -ارائه در کلاس	کتاب و مقاله		۱- حل مسئله ۲- مطالعه موارد بالینی ۳- استدلال بالینی ۴- پرسش و پاسخ ۶- بحث گروهی ۷- سخنرانی		حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- نقش حقوق بیمار و پزشک را در برقراری ارتباط مؤثر و حل مسائل این حوزه را بداند و توضیح دهد. ۲- در خصوص حقوق بیمار و وظایف خود در برقراری ارتباط مؤثر با بیمار گفتگو کند و مثال بزند.	۶- ارتباط پزشک با بیمار و همراهان و همکاران
مقالات -آیین نامه انتظامی سازمان نظام پزشکی	حل مسئله -ارائه در کلاس	کتاب و مقاله		۱- حل مسئله ۲- مطالعه موارد بالینی ۳- استدلال بالینی ۴- پرسش و پاسخ ۵- بحث گروهی ۶- سخنرانی		حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- مسئولیت پزشکی در قانون ایران و نقش انتظامی سازمان نظام پزشکی را بشناسد و توضیح دهد. ۲- اهمیت جنبه های قانونی و انتظامی حرفه پزشکی را مورد توجه قرار داده و عکس العمل مناسب نشان دهد.	۷- مسئولیت پزشک در قانون ایران و معرفی سازمان نظام پزشکی
پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲ بخش ۶ فصل ۳۴ ۲۳۹- ۲۵۹	حل مسئله -ارائه در کلاس -نقد فیلم کوتاه	کتاب و مقاله - فیلم کوتاه		۱- حل مسئله ۲- مطالعه موارد بالینی ۳- استدلال بالینی		حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۳- خطای پزشکی و اهمیت شناخت و اظهار خطای پزشکی را توضیح دهد. ۴- اهمیت ایمنی بیمار در مراکز آموزشی درمانی و راهکارهای بهبود آن را بداند و مثال بزند.	۸- خطای پزشکی و برخورد اخلاقی با آن و ایمنی بیمار

				۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی			
۹-تعارض منافع در پزشکی	دانشجو بتواند:	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	-کتاب و مقاله - فیلم کوتاه	-حل مسئله -ارائه در کلاس -نقد فیلم کوتاه	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲ و مقالات	۳۰،۳۵ ۱۶۵- ۱۸۴ ۲۵۹- ۲۷۴
۱۰-اخلاق در محیط های آموزشی و ارتباط با دانشجویان	دانشجو بتواند:	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-پروژه عملی ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	-کتاب و مقاله - نوشتن case	-حل مسئله -ارائه در کلاس - نوشتن case	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲ و جلد ۱	فصل ۹ از جلد ۱ فصل ۴۲ از جلد ۲ ۱۳۵- ۱۴۱ ۳۷۹- ۳۹۲
۱۱-تعهدات و رفتارهای حرفه ای	دانشجو بتواند:	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی	-کتاب و مقاله - فیلم	-حل مسئله -ارائه در کلاس - نقد فیلم	پزشک و ملاحظات	فصل ۴۰ ۳۴۷- ۳۶۳

		اخلاقی جلد ۲			۴-پرسش و پاسخ ۵-پروژه عملی ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی		۲- خود را متعهد به اصول رفتار حرفه ای و رعایت آنها بدانند و در این مورد مثال بزنند.	
		پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲	فصل ۳۲ ۲۰۷- ۲۲۳	حل مسئله -ارائه در کلاس - نقد فیلم	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-پروژه عملی ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- حرفه و تفاوت آن با کسب و کار را شرح دهد. ۲- خود را متعهد به اصول رفتار حرفه ای و رعایت آنها بدانند و در این مورد مثال بزنند.	۱۲-تعهدات و رفتارهای حرفه ای
		پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲	فصل ۲۵ ۹۱- ۱۰۴ فصل ۲۹ ۱۴۹- ۱۶۴	حل مسئله -ارائه در کلاس	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- تاریخچه و اهمیت توجه به مسائل اخلاقی در پژوهش را در دنیا و ایران شرح دهد. ۲- بتواند در مقابل حقوق سوژه های پژوهشی، همکاران و مؤسسات حامی پژوهش عکس العمل مناسب نشان دهد.	۱۳-اخلاق در پژوهش
		پزشک و ملاحظات	فصل ۳۷ ۲۸۷- ۳۰۴	حل مسئله -ارائه در کلاس	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- بحران و شرایط اورژانس را تعریف کند. ۲- تفاوت و مشترکات ملاحظات اخلاقی در بحران و شرایط	۱۳-ملاحظات اخلاقی در بحران و انتقال خون

اخلاقی جلد ۲	و فصل ۵۹	۴۴۵- ۴۵۶			۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی		عادی را تشخیص داده و مثال بزند. ۳- ملاحظات اخلاقی در انتقال خون را توضیح دهد. ۴- در خصوص حقوق گیرنده ودهنده و وظایف آنها نقد و بررسی کند.	
پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱	فصول ۱۴، ۱۵	۴۰۷- ۴۳۹	حل مسئله -ارائه در کلاس	و -کتاب مقاله	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- مفهوم حق حیات جنین و شکل گیری هویت انسانی او و رویکردهای مختلف به آن را شرح دهد. ۲- برای تصمیم سازی در مورد حفظ حیات جنین یا سقط جنین عکس العمل مناسب نشان دهد.	۱۴-ملاحظات اخلاقی در آغاز حیات، سقط جنین
پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱	قسمت دوم فصول ۸ و ۱۰ ۱۱ و ۱۳	۳۱۳- ۳۲۳ ۳۴۱- ۳۵۵ ۳۵۷- ۳۶۷ ۳۸۵- ۳۹۹	حل مسئله -ارائه در کلاس	و -کتاب مقاله	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- ارزش حیات انسان و دیدگاه های مختلف در این ارتباط، اتانازی، درمان بیهوده و دکترین اثر دوگانه را توضیح دهد. ۲- اهمیت ملاحظات اخلاقی در مراقبت های پایان حیات توجه کند و شرح دهد.	۱۵-ملاحظات اخلاقی در پایان حیات، و سالمندی،

• ارزشیابی نهایی:

۳۵٪ ارزشیابی تکوینی (۲۰٪ کوئیز و حل مسئله (۵ مورد) - ۱۵٪ فعالیت های گروهی و ارائه در کلاس)

۶۵٪ ارزشیابی پایان ترم

*** روز ارائه حضور اعضای گروه ارائه دهنده در کلاس الزامی است.