

بسمه تعالی
فرم طرح دوره

بخش الف:

سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	نیمسال: اول	نام درس: تاریخ و اخلاق پزشکی
گروه آموزشی: آداب و اخلاق پزشکی	نوع درس: پایه	دروس پیشنیاز: ندارد
رشته: پزشکی عمومی	مرحله: استاجری	روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه و چهارشنبه ۱۴ تا ۱۶
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مسئول درس: دکتر مینا مبشر	

بخش ب:

هدف کلی درس:

- آشنایی با مفاهیم اخلاق پزشکی و تعهدات حرفه ای در رشته پزشکی و به کارگیری آن ها در ارتباط با بیمار، همراهان او و سایر همکاران کادر درمان.
- آشنایی دانشجویان با تاریخچه، فلسفه اخلاق پزشکی و اصول چهارگانه اخلاق پزشکی را فراهم آورد.
- توانمندی دانشجویان در به کارگیری ابزارهای تصمیم سازی اخلاقی در موقعیت های بالینی را توسعه دهد.
- ارتقای نگرش حرفه ای و تعهد اخلاقی در تعامل با بیماران، خانواده ها و همکاران را امکان پذیر سازد.
- تقویت مهارت های تحلیلی و عملی در مواجهه با مسائل اخلاقی پیچیده پزشکی را آموزش دهد.

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

منابع تدریس	تکالیف فراگیر	وسایل آموزشی	روش تدریس (سخنرانی، PBL - TBL - small (base on model - group)		روش ارزشیابی تکوینی		اهداف اختصاصی	عناوین (بارم بندی)		
			متد	درصد	متد	درصد				
<table border="1"> <tr> <td>۳-۶۱</td> <td>قسمت اول</td> <td>پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱</td> </tr> </table>	۳-۶۱	قسمت اول	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱	<p>- مطالعه مبحث از کتاب مرجع</p> <p>- پاسخ به سؤال</p>	کتاب و مقاله	سخنرانی		کوئیز	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تاریخچه وسیر تحول اخلاق پزشکی همزمان با تحولات پزشکی را توضیح دهد.</p> <p>۲- در خصوص همراهی اخلاق پزشکی در عملکرد پزشکی گفتگو کند.</p>	۱- تاریخچه اخلاق پزشکی و سیر تحولات آن
۳-۶۱	قسمت اول	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱								
<table border="1"> <tr> <td>۳-۶۱</td> <td>قسمت اول</td> <td>پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱</td> </tr> </table>	۳-۶۱	قسمت اول	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱	<p>- مطالعه مبحث از کتاب مرجع</p> <p>- پاسخ به سؤال</p>	کتاب و مقاله	کلاس وارونه و سخنرانی		کوئیز	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نقش و کارایی استفاده از ابزارها و تئوری های اخلاقی برای حل مشکلات اخلاقی را وصف کند.</p> <p>۲- بتواند در صحنه عمل با استفاده از ابزارها، اصول و تئوری های اخلاقی عکس العمل مناسب نشان دهد.</p>	۲- ابزارهای تصمیم سازی اخلاقی
۳-۶۱	قسمت اول	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱								

<p>۲۲۹- ۲۳۸ ۲۵۱- ۲۶۵ ۲۶۸- ۲۷۷</p>	<p>قسمت دوم فصول ۵و۴و۲</p>	<p>پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱</p>	<p>حل مسئله -ارائه در کلاس -نقد فیلم کوتاه -نقش بازی کردن</p>	<p>-کتاب و مقاله - نقد فیلم کوتاه</p>		<p>۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-بحث گروهی ۶-سخنرانی</p>	<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱- مفهوم مشارکت بیمار در تصمیم گیری و حق انتخاب بیمار را بیان کند. ۲- در موارد لزوم برای اخذ رضایت بیمار اقدام مناسب انجام دهد. و استثنائات را بشناسد.</p>	<p>۳-رضایت آگاهانه</p>
<p>۲۳۹- ۲۵۰ ۳۲۸- ۳۳۹</p>	<p>قسمت دوم فصل ۳ و ۹</p>	<p>پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱</p>	<p>حل مسئله -ارائه در کلاس</p>	<p>-کتاب و مقاله</p>		<p>۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-بحث گروهی ۶-سخنرانی</p>	<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱-مفهوم ظرفیت، تعریف آن و اهمیت آن در بحث رضایت آگاهانه را بشناسد و توضیح دهد. ۲-کاربرد تعیین ظرفیت بیمار را برای اخذ رضایت آگاهانه شرح دهد.</p>	<p>۴-ظرفیت تصمیم گیری و تصمیم گیرنده جایگزین</p>
<p>۲۷۹- ۳۰۵</p>	<p>قسمت دوم فصول ۶،۷</p>	<p>پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱</p>	<p>حل مسئله -ارائه در کلاس - نقد فیلم کوتاه - نقش بازی کردن</p>	<p>-کتاب و مقاله - فیلم کوتاه</p>		<p>۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-بحث گروهی ۶-سخنرانی</p>	<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱- اهمیت رازداری و حقیقت گویی را به لحاظ اخلاقی و قانونی بیان کند. ۲- در رابطه با بیمار در موارد رازداری و یا افشای راز عکس العمل مناسب نشان دهد.</p>	<p>۵-رازداری و حقیقت گویی و دادن خبر بد</p>

<table border="1"> <tr> <td data-bbox="190 284 309 512">۶۱- ۸۰</td> <td data-bbox="309 284 427 512">قسمت اول فصل ۴</td> <td data-bbox="427 284 600 512">پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱</td> </tr> </table>	۶۱- ۸۰	قسمت اول فصل ۴	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱	<p>حل مسئله -ارائه در کلاس</p>	<p>کتاب و مقاله</p>		<p>۱- حل مسئله ۲- مطالعه موارد بالینی ۳- استدلال بالینی ۴- پرسش و پاسخ ۶- بحث گروهی ۷- سخنرانی</p>	<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱- نقش حقوق بیمار و پزشک را در برقراری ارتباط مؤثر و حل مسائل این حوزه را بداند و توضیح دهد. ۲- در خصوص حقوق بیمار و وظایف خود در برقراری ارتباط مؤثر با بیمار گفتگو کند و مثال بزند.</p>	<p>۶- ارتباط پزشک با بیمار و همراهان و همکاران</p>
۶۱- ۸۰	قسمت اول فصل ۴	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱								
<p>مقالات -آیین نامه انتظامی سازمان نظام پزشکی</p>	<p>حل مسئله -ارائه در کلاس</p>	<p>کتاب و مقاله</p>		<p>۱- حل مسئله ۲- مطالعه موارد بالینی ۳- استدلال بالینی ۴- پرسش و پاسخ ۵- بحث گروهی ۶- سخنرانی</p>	<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱- مسئولیت پزشکی در قانون ایران و نقش انتظامی سازمان نظام پزشکی را بشناسد و توضیح دهد. ۲- اهمیت جنبه های قانونی و انتظامی حرفه پزشکی را مورد توجه قرار داده و عکس العمل مناسب نشان دهد.</p>	<p>۷- مسئولیت پزشک در قانون ایران و معرفی سازمان نظام پزشکی</p>			
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="190 1153 309 1382">۲۳۹- ۲۵۹</td> <td data-bbox="309 1153 427 1382">بخش ۶ فصل ۳۴</td> <td data-bbox="427 1153 600 1382">پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲</td> </tr> </table>	۲۳۹- ۲۵۹	بخش ۶ فصل ۳۴	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲	<p>حل مسئله -ارائه در کلاس -نقد فیلم کوتاه - نقش بازی کردن</p>	<p>کتاب و مقاله - فیلم کوتاه</p>		<p>۱- حل مسئله ۲- مطالعه موارد بالینی ۳- استدلال بالینی</p>	<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۳- خطای پزشکی و اهمیت شناخت و اظهار خطای پزشکی را توضیح دهد. ۴- اهمیت ایمنی بیمار در مراکز آموزشی درمانی و راهکارهای بهبود آن را بداند و مثال بزند.</p>	<p>۸- خطای پزشکی و برخورد اخلاقی با آن و ایمنی بیمار</p>
۲۳۹- ۲۵۹	بخش ۶ فصل ۳۴	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲								

<p>پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲</p> <p>فصل ۴۰</p> <p>۳۴۷- ۳۶۳</p>	<p>حل مسئله</p> <p>-ارائه در کلاس</p> <p>- نقد فیلم</p> <p>- پروژه عملی</p>	<p>کتاب و مقاله</p> <p>- فیلم</p>	<p>۱- حل مسئله</p> <p>۲- مطالعه موارد بالینی</p> <p>۳- استدلال بالینی</p> <p>۴- پرسش و پاسخ</p> <p>۵- پروژه عملی</p> <p>۶- بحث گروهی</p> <p>۷- سخنرانی</p>	<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- حرفه و تفاوت آن با کسب و کار را شرح دهد.</p> <p>۲- خود را متعهد به اصول رفتار حرفه ای و رعایت آنها بداند و در این مورد مثال بزند.</p>	<p>۱۱- تعهدات و رفتارهای حرفه ای</p>
<p>پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲</p> <p>فصل ۳۲</p> <p>۲۰۷- ۲۲۳</p>	<p>حل مسئله</p> <p>-ارائه در کلاس</p> <p>- نقد فیلم</p> <p>- پروژه عملی</p>	<p>کتاب و مقاله</p> <p>- فیلم</p>	<p>۱- حل مسئله</p> <p>۲- مطالعه موارد بالینی</p> <p>۳- استدلال بالینی</p> <p>۴- پرسش و پاسخ</p> <p>۵- پروژه عملی</p> <p>۶- بحث گروهی</p> <p>۷- سخنرانی</p>	<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- حرفه و تفاوت آن با کسب و کار را شرح دهد.</p> <p>۲- خود را متعهد به اصول رفتار حرفه ای و رعایت آنها بداند و در این مورد مثال بزند.</p>	<p>۱۲- تعهدات و رفتارهای حرفه ای</p>
<p>پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲</p> <p>فصل ۲۵</p> <p>فصل ۲۹</p> <p>۹۱- ۱۰۴</p> <p>۱۴۹- ۱۶۴</p>	<p>حل مسئله</p> <p>-ارائه در کلاس</p>	<p>کتاب و مقاله</p>	<p>۱- حل مسئله</p> <p>۲- مطالعه موارد بالینی</p> <p>۳- استدلال بالینی</p> <p>۴- پرسش و پاسخ</p> <p>۶- بحث گروهی</p> <p>۷- سخنرانی</p>	<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تاریخچه و اهمیت توجه به مسائل اخلاقی در پژوهش را در دنیا و ایران شرح دهد.</p> <p>۲- بتواند در مقابل حقوق سوژه های پژوهشی، همکاران و مؤسسات حامی پژوهش عکس العمل مناسب نشان دهد.</p>	<p>۱۳- اخلاق در پژوهش</p>

<table border="1"> <tr> <td>۲۸۷-</td> <td>فصل</td> <td>پزشک و</td> </tr> <tr> <td>۳۰۴</td> <td>۳۷</td> <td>ملاحظات</td> </tr> <tr> <td>۴۴۵-</td> <td>و فصل</td> <td>اخلاقی</td> </tr> <tr> <td>۴۵۶</td> <td>۵۹</td> <td>جلد ۲</td> </tr> </table>	۲۸۷-	فصل	پزشک و	۳۰۴	۳۷	ملاحظات	۴۴۵-	و فصل	اخلاقی	۴۵۶	۵۹	جلد ۲	<p>حل مسئله -ارائه در کلاس</p>	<p>کتاب و -مقاله</p>	<p>۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی</p>		<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱- بحران و شرایط اورژانس را تعریف کند. ۲- تفاوت و مشترکات ملاحظات اخلاقی در بحران و شرایط عادی را تشخیص داده و مثال بزند. ۳- ملاحظات اخلاقی در انتقال خون را توضیح دهد. ۴- در خصوص حقوق گیرنده ودهنده و وظایف آنها نقد و بررسی کند.</p>	<p>۱۳-ملاحظات اخلاقی در بحران و انتقال خون</p>
۲۸۷-	فصل	پزشک و																	
۳۰۴	۳۷	ملاحظات																	
۴۴۵-	و فصل	اخلاقی																	
۴۵۶	۵۹	جلد ۲																	
<table border="1"> <tr> <td>۴۰۷-</td> <td>قسمت</td> <td>پزشک و</td> </tr> <tr> <td>۴۳۹</td> <td>دوم-</td> <td>ملاحظات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>فصول</td> <td>اخلاقی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۱۴،۱۵</td> <td>جلد ۱</td> </tr> </table>	۴۰۷-	قسمت	پزشک و	۴۳۹	دوم-	ملاحظات		فصول	اخلاقی		۱۴،۱۵	جلد ۱	<p>حل مسئله -ارائه در کلاس</p>	<p>کتاب و -مقاله</p>	<p>۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی</p>		<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱- مفهوم حق حیات جنین و شکل گیری هویت انسانی او و رویکردهای مختلف به آن را شرح دهد. ۲- برای تصمیم سازی در مورد حفظ حیات جنین یا سقط جنین عکس العمل مناسب نشان دهد.</p>	<p>۱۴-ملاحظات اخلاقی در آغاز حیات، سقط جنین</p>
۴۰۷-	قسمت	پزشک و																	
۴۳۹	دوم-	ملاحظات																	
	فصول	اخلاقی																	
	۱۴،۱۵	جلد ۱																	
<table border="1"> <tr> <td>۳۱۳-</td> <td>قسمت</td> <td>پزشک و</td> </tr> <tr> <td>۳۲۳</td> <td>دوم</td> <td>ملاحظات</td> </tr> <tr> <td>۳۴۱-</td> <td>فصول</td> <td>اخلاقی</td> </tr> <tr> <td>۳۵۵</td> <td></td> <td>جلد ۱</td> </tr> </table>	۳۱۳-	قسمت	پزشک و	۳۲۳	دوم	ملاحظات	۳۴۱-	فصول	اخلاقی	۳۵۵		جلد ۱	<p>حل مسئله -ارائه در کلاس</p>	<p>کتاب و -مقاله</p>	<p>۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی</p>		<p>حل مسئله و تحلیل موارد بالینی</p>	<p>دانشجو بتواند: ۱- ارزش حیات انسان و دیدگاه های مختلف در این ارتباط، اتانازی، درمان بیهوده و دکترین اثر دوگانه را توضیح دهد.</p>	<p>۱۵-ملاحظات اخلاقی در پایان حیات، و سالمندی</p>
۳۱۳-	قسمت	پزشک و																	
۳۲۳	دوم	ملاحظات																	
۳۴۱-	فصول	اخلاقی																	
۳۵۵		جلد ۱																	

۳۵۷-	۸ و ۱۰ و				۴- پرسش و پاسخ		۲- اهمیت ملاحظات اخلاقی در مراقبت های پایان حیات توجه کند و شرح دهد.	
۳۶۷	۱۱ و ۱۳				۶- بحث گروهی			
۳۸۵-					۷- سخنرانی			
۳۹۹								

• ارزشیابی نهایی:

۳۵٪ ارزشیابی تکوینی (۲۰٪ کوئیز و حل مسئله (۵ مورد) - ۱۵٪ فعالیت های گروهی و ارائه در کلاس)

۶۵٪ ارزشیابی پایان ترم

** روز ارائه حضور اعضای گروه ارائه دهنده در کلاس الزامی است.