

بسمه تعالی
فرم طرح درس

بخش الف:

سال تحصیلی: ۱۴۰۶-۱۴۰۵	نیمسال: اول	نام درس: تاریخ و اخلاق پزشکی
گروه آموزشی: آداب و اخلاق پزشکی	نوع درس: پایه	دروس پیشنیاز: ندارد
رشته: پزشکی عمومی	مرحله: استاجری	روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه و چهارشنبه ۱۴ تا ۱۶
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مسئول درس: دکتر مینا مبشر	

بخش ب:

هدف کلی درس:

- آشنایی با مفاهیم اخلاق پزشکی و تعهدات حرفه ای در رشته پزشکی و به کارگیری آن ها در ارتباط با بیمار، همراهان او و سایر همکاران کادر درمان.
- آشنایی دانشجویان با تاریخچه، فلسفه اخلاق پزشکی و اصول چهارگانه اخلاق پزشکی را فراهم آورد.
- توانمندی دانشجویان در به کارگیری ابزارهای تصمیم سازی اخلاقی در موقعیت های بالینی را توسعه دهد.
- ارتقای نگرش حرفه ای و تعهد اخلاقی در تعامل با بیماران، خانواده ها و همکاران را امکان پذیر سازد.
- تقویت مهارت های تحلیلی و عملی در مواجهه با مسائل اخلاقی پیچیده پزشکی را آموزش دهد.

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عناوین (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی		روش تدریس (سخنرانی، PBL _ TBL _ small (base on model _ group		وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس		
		متد	درصد	متد	درصد					
۱-تاریخچه اخلاق پزشکی و سیر تحولات آن	دانشجو بتواند: ۱- تاریخچه وسیر تحول اخلاق پزشکی همزمان با تحولات پزشکی را توضیح دهد. ۲- در خصوص همراهی اخلاق پزشکی در عملکرد پزشکی گفتگو کند.	کوئیز		سخنرانی		کتاب و مقاله	- مطالعه مبحث از کتاب مرجع -پاسخ به سؤال	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ فصول اول قسمت ۱،۲،۳ ۳-۶۱		
۲-ابزارهای تصمیم سازی اخلاقی	دانشجو بتواند: ۱-نقش و کارایی استفاده از ابزارها و تئوری های اخلاقی برای حل مشکلات اخلاقی را وصف کند. ۲-بتواند در صحنه عمل با استفاده از ابزارها، اصول و تئوری های اخلاقی عکس العمل مناسب نشان دهد.	کوئیز		کلاس وارونه و سخنرانی		کتاب و مقاله	- مطالعه مبحث از کتاب مرجع -پاسخ به سؤال	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ فصول اول قسمت ۱،۲،۳ ۳-۶۱		

پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ قسمت دوم فصول ۵ و ۴ و ۲ ۲۲۹- ۲۳۸ ۲۵۱- ۲۶۵ ۲۶۸- ۲۷۷	حل مسئله -ارائه در کلاس کتاب و مقاله - نقد فیلم کوتاه	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-بحث گروهی ۶-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- مفهوم مشارکت بیمار در تصمیم گیری و حق انتخاب بیمار را بیان کند. ۲- در موارد لزوم برای اخذ رضایت بیمار اقدام مناسب انجام دهد. و استثنائات را بشناسد.	۳-رضایت آگاهانه
پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ قسمت دوم فصل ۳ و ۹ ۲۳۹- ۲۵۰ ۳۲۸- ۳۳۹	حل مسئله -ارائه در کلاس کتاب و مقاله - نقد فیلم کوتاه	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-بحث گروهی ۶-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱-مفهوم ظرفیت، تعریف آن و اهمیت آن در بحث رضایت آگاهانه را بشناسد و توضیح دهد. ۲-کاربرد تعیین ظرفیت بیمار را برای اخذ رضایت آگاهانه شرح دهد.	۴-ظرفیت تصمیم گیری و تصمیم گیرنده جایگزین
پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ قسمت دوم فصول ۶، ۷ ۲۷۹- ۳۰۵	حل مسئله -ارائه در کلاس - نقد فیلم کوتاه کتاب و مقاله - فیلم کوتاه	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-بحث گروهی ۶-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- اهمیت رازداری و حقیقت گویی را به لحاظ اخلاقی و قانونی بیان کند. ۲- در رابطه با بیمار در موارد رازداری و یا افشای راز عکس العمل مناسب نشان دهد.	۵-رازداری و حقیقت گویی و دادن خبر بد

پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ قسمت اول فصل ۴ ۶۱- ۸۰	حل مسئله -ارائه در کلاس	کتاب و مقاله		۱- حل مسئله ۲- مطالعه موارد بالینی ۳- استدلال بالینی ۴- پرسش و پاسخ ۶- بحث گروهی ۷- سخنرانی		حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- نقش حقوق بیمار و پزشک را در برقراری ارتباط مؤثر و حل مسائل این حوزه را بداند و توضیح دهد. ۲- در خصوص حقوق بیمار و وظایف خود در برقراری ارتباط مؤثر با بیمار گفتگو کند و مثال بزند.	۶- ارتباط پزشک با بیمار و همراهان و همکاران
مقالات -آیین نامه انتظامی سازمان نظام پزشکی	حل مسئله -ارائه در کلاس	کتاب و مقاله		۱- حل مسئله ۲- مطالعه موارد بالینی ۳- استدلال بالینی ۴- پرسش و پاسخ ۵- بحث گروهی ۶- سخنرانی		حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- مسئولیت پزشکی در قانون ایران و نقش انتظامی سازمان نظام پزشکی را بشناسد و توضیح دهد. ۲- اهمیت جنبه های قانونی و انتظامی حرفه پزشکی را مورد توجه قرار داده و عکس العمل مناسب نشان دهد.	۷- مسئولیت پزشک در قانون ایران و معرفی سازمان نظام پزشکی
پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲ بخش ۶ فصل ۳۴ ۲۳۹- ۲۵۹	حل مسئله -ارائه در کلاس -نقد فیلم کوتاه	کتاب و مقاله - فیلم کوتاه		۱- حل مسئله ۲- مطالعه موارد بالینی ۳- استدلال بالینی		حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۳- خطای پزشکی و اهمیت شناخت و اظهار خطای پزشکی را توضیح دهد. ۴- اهمیت ایمنی بیمار در مراکز آموزشی درمانی و راهکارهای بهبود آن را بداند و مثال بزند.	۸- خطای پزشکی و برخورد اخلاقی با آن و ایمنی بیمار

				۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی			
۹-تعارض منافع در پزشکی	دانشجو بتواند:	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	-کتاب و مقاله - فیلم کوتاه	-حل مسئله -ارائه در کلاس -نقد فیلم کوتاه	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲ و مقالات	فصول ۳۰ و ۳۵ ۲۷۴- ۲۵۹
۱۰-اخلاق در محیط های آموزشی و ارتباط با دانشجویان	دانشجو بتواند:	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-پروژه عملی ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	-کتاب و مقاله - نوشتن case	-حل مسئله -ارائه در کلاس - نوشتن case	پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲ و جلد ۱	قسمت اول- فصل ۹ از جلد ۱ ۳۷۹- ۳۹۲ فصل ۴۲ از جلد ۲

پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲ فصل ۴۰ ۳۴۷- ۳۶۳	حل مسئله -ارائه در کلاس - نقد فیلم	کتاب و مقاله - فیلم		۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-پروژه عملی ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- حرفه و تفاوت آن با کسب و کار را شرح دهد. ۲- خود را متعهد به اصول رفتار حرفه ای و رعایت آنها بداند و در این مورد مثال بزند.	۱۱-تعهدات و رفتارهای حرفه ای
پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲ فصل ۳۲ ۲۰۷- ۲۲۳	حل مسئله -ارائه در کلاس - نقد فیلم	کتاب و مقاله - فیلم		۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۵-پروژه عملی ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- حرفه و تفاوت آن با کسب و کار را شرح دهد. ۲- خود را متعهد به اصول رفتار حرفه ای و رعایت آنها بداند و در این مورد مثال بزند.	۱۲-تعهدات و رفتارهای حرفه ای
پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲ فصل ۲۵ فصل ۲۹ ۹۱- ۱۰۴ ۱۴۹- ۱۶۴	حل مسئله -ارائه در کلاس	کتاب و مقاله		۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- تاریخچه و اهمیت توجه به مسائل اخلاقی در پژوهش را در دنیا و ایران شرح دهد. ۲- بتواند در مقابل حقوق سوژه های پژوهشی، همکاران و مؤسسات حامی پژوهش عکس العمل مناسب نشان دهد.	۱۳-اخلاق در پژوهش

پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۲ فصل ۳۷ و فصل ۵۹ ۲۸۷- ۳۰۴ ۴۴۵- ۴۵۶	حل مسئله -ارائه در کلاس	کتاب و مقاله		۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- بحران و شرایط اورژانس را تعریف کند. ۲- تفاوت و مشترکات ملاحظات اخلاقی در بحران و شرایط عادی را تشخیص داده و مثال بزند. ۳- ملاحظات اخلاقی در انتقال خون را توضیح دهد. ۴- در خصوص حقوق گیرنده و دهنده و وظایف آنها نقد و بررسی کند.	۱۳-ملاحظات اخلاقی در بحران و انتقال خون
پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ قسمت دوم- فصول ۱۴،۱۵ ۴۰۷- ۴۳۹	حل مسئله -ارائه در کلاس	کتاب و مقاله		۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی ۴-پرسش و پاسخ ۶-بحث گروهی ۷-سخنرانی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- مفهوم حق حیات جنین و شکل گیری هویت انسانی او و رویکردهای مختلف به آن را شرح دهد. ۲- برای تصمیم سازی در مورد حفظ حیات جنین یا سقط جنین عکس العمل مناسب نشان دهد.	۱۴-ملاحظات اخلاقی در آغاز حیات، سقط جنین
پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد ۱ قسمت دوم فصول ۳۲۳ ۳۴۱- ۳۵۵	حل مسئله -ارائه در کلاس	کتاب و مقاله		۱-حل مسئله ۲-مطالعه موارد بالینی ۳-استدلال بالینی	حل مسئله و تحلیل موارد بالینی	دانشجو بتواند: ۱- ارزش حیات انسان و دیدگاه های مختلف در این ارتباط، اتانازی، درمان بیهوده و دکترین اثر دوگانه را توضیح دهد.	۱۵-ملاحظات اخلاقی در پایان حیات، و سالمندی،

۳۵۷-	۸ و ۱۰ و					۴-پرسش و پاسخ			۲- اهمیت ملاحظات اخلاقی در مراقبت های پایان حیات توجه کند و شرح دهد.	
۳۶۷	۱۱ و ۱۳					۶-بحث گروهی				
۳۸۵-						۷-سخنرانی				
۳۹۹										

• ارزشیابی نهایی:

۳۵٪ ارزشیابی تکوینی (۲۰٪ شرکت و حل مسئله در کلاس و ۱۵ درصد (۸ مورد) تکلیف)

۶۵٪ ارزشیابی پایان ترم