

فرم طرح دوره

بخش الف:

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	نیمسال :	نام درس: ادبیات فارسی
گروه آموزشی: آموزش عمومی	نوع درس: عمومی	دروس پیشنهادی:
رشته: پزشکی	مرحله:	روز و ساعت برگزاری کلاس:
محل برگزاری:	مسئول درس:	

بخش ب:

اهداف کلی درس:

آشنایی با تاریخ ، فرهنگ و ادب زبان فارسی ،آشنایی با مشاهیر ادب فارسی با بهره جویی از منابع مختلف ،تقویت فن بیان از طریق تدریس اصول فن بیان و تدریس نگارش و اصول درست نویسی جهت تنظیم متون و نامه های اداری و...

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عناوین (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی		روش تدریس (سخنرانی، PBL - TBL - small group - base on model)		وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس
		متد	درصد	متد	درصد			
	دانشجو بتواند: ۱- درمورد تاریخ و فرهنگ و ادب کشورش صحبت کند و اطلاعات داشته باشد. ۲- در حضور جمعیتی با رعایت اصول فن بیان سخنرانی کند.	از طریق سمینار و سخنرانی فعالیت کلاسی آزمون	۶۰	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ، پروژه ی علمی، ایفای نقش	۶۰	کتاب ، تخته ویدیو پروژکتور از طریق سمینارها	پروژه علمی	تاریخ ادبیات صفا ، چشمه ی روشن ، دیداری با اهل قلم از غلامحسین یوسفی، از صبا تا نیما یحیی آرین پور، مقالات مرتبط با پروژه در سایت نورمگزو...
	دانشجو بتواند: ۱- از اشعار رمز آمیز فارسی به خصوص در ادب عرفانی پرده بردارد و تفسیر کند. ۲- متون رسمی و نامه های اداری را بدون اشتباه با رعایت قواعد نگارشی و درست نویسی تنظیم کند.	فعالیت کلاسی آزمون	۴۰	سخنرانی ، پرسش و پاسخ پروژه علمی	۴۰		پروژه علمی	سلسله پژوهش های شناخت عرفان ایرانی دکتر برومند و فارسی عمومی دکتر هوشنگ اسفندیار پور و فارسی عمومی دکتر حسن ذوالفقاری

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.
- ارزشیابی نهایی:

۴۰٪ ارزشیابی تکوینی (میان ترم - کوئیز- پرسش و پاسخ - اخلاق و رفتار حرفه ای - فعالیت کلاسی)

۶۰٪ ارزشیابی پایان ترم