



دانشگاه علوم پزشکی کرمان، کمیته مخاطرات آموزشی دانشکده پزشکی افضلی پور کرمان

تعاریف، مقدمه و اهداف

مخاطره آموزشی: به هرگونه حادثه، رویداد، سیاست‌گذاری و شرایطی که باعث اختلال در ارائه کیفی و کمی خدمات آموزشی گردد، مخاطره آموزشی نامیده می‌شود.

مقدمه و هدف: حوادث و بلاهای طبیعی (سیل، زلزله و ...)، آتش سوزی، بحران های زیستی و زیرساختی، رویداد های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی بطور مستقیم و یا غیر مستقیم می توانند در فرایند های آموزشی موثر و آنها را تابع خود نمایند. آمادگی و تصمیم گیری در جهت مقابله و برنامه ریزی در بحران ها موثر در آموزش جهت اداره امور آموزشی و جلوگیری از آسیب های آموزشی چه برای موسسه، اساتید و چه برای فراگیران بسیار حائز اهمیت خواهد بود. لذا، هدف اصلی از تشکیل این کمیته ارزیابی و شناسایی خطر حوادث و بلاها و آمادگی جهت تصمیم گیری و سیاست‌گذاری آموزشی مناسب در این خصوص می باشد.

انتخاب و صدور احکام اعضا

انتخاب اعضای این شورا براساس قوانین آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و اختیارات قانونی دانشکده پزشکی صورت می پذیرد. بر همین اساس اعضای این شورا شامل رئیس دانشکده (رئیس کمیته)، معاون آموزشی (دبیر کمیته)، معاون پژوهشی دانشکده، معاون اداری مالی دانشکده، سرپرست آموزش تخصصی و فوق تخصصی، سرپرست آموزش بالینی، مدیر آموزش علوم پایه پزشکی، سرپرست دفتر توسعه آموزش پزشکی (EDO)، سرپرست تحصیلات تکمیلی دانشکده، سرپرست فرهنگی و دانشجویی دانشکده، سرپرست آموزش بین الملل (دانشجویان غیر ایرانی)، مسئول اساتید مشاور دانشجویان، دبیر شورای پژوهشی بالینی (پایان نامه ها)، سرپرست کمیته حق التدریس دانشگاه، معاونین آموزشی بیمارستان های تابعه دانشگاه، مدیر امور بین الملل دانشگاه، مدیر مرکز آزمون دانشگاه، یک نفر از اعضای هیات علمی با تجربه از گروه آموزشی (با پیشنهاد معاون آموزشی دانشکده) و مسئول IT دانشکده با حکم رئیس دانشکده به عنوان اعضای کمیته انتخاب می گردند.

شرح وظایف کمیته مخاطرات آموزشی دانشکده پزشکی افضلی پور

۱. شناسایی و ارزیابی عوامل خطر آفرین خارجی و داخلی دانشکده و مشخص کردن موارد اصلی آنها
۲. شناسایی و معرفی مخاطرات آموزشی قبل از تصمیم گیری ها، قانون گذاری و تدوین آئین نامه ها و شیوه نامه های آموزشی و ارائه آنها به مراجع ذی صلاح
۳. تدوین برنامه پیشگیری، آمادگی، پاسخ و بازبایی جهت مقابله با مخاطرات شناسایی شده
۴. تدوین روش های اجرایی و دستورالعمل های مرتبط با برنامه آمادگی و پاسخ به مخاطرات
۵. پیگیری و اقدام جهت پیاده سازی استانداردهای آموزشی و اعتبار بخشی
۶. برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاههای آموزشی کارکنان و اعضای کمیته بر اساس ارزیابی خطر
۷. گزارش مخاطرات رخ داده شده در حوزه های آموزشی توسط اعضا به کمیته، مسئولین دانشگاه، تحلیل و انجام اقدامات پیشگیرانه مطابق قوانین بالادستی و حدود اختیارات قانونی
۸. نظارت بر اجرای کلیه برنامه های پیشگیری، آمادگی پرسنل و نحوه پاسخ و مقابله با مخاطرات در شرایط بحران
۹. ارزیابی عملکرد واحدها، نیازها و برنامه های گروه های آموزشی دانشکده در شرایط بحران

۱۰. تعامل با سایر شوراها و نهادهای دانشگاهی در شرایط بحران
 ۱۰-۱. همکاری با شورای پژوهشی دانشکده، شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، شورای آموزشی دانشگاه، کمیته اخلاق و سایر شورای ها مرتبط.

۱۰-۲. مشارکت در برنامه‌ریزی مشترک بین دانشکده‌ای و بین‌رشته‌ای

۱۰-۳. مشارکت و تعامل با معاونت های دانشگاه برحسب تامین نیازهای و اولویت ها و نیازهای آموزشی

اعضای کمیته مخاطرات آموزشی دانشکده پزشکی	
ردیف	سمت / اجرایی
۱	رئیس دانشکده (رئیس کمیته)
۲	معاون آموزشی (دبیر کمیته)
۳	سرپرست آموزش بالینی
۴	مدیر علوم پایه پزشکی
۵	سرپرست تحصیلات تکمیلی
۶	سرپرست آموزش دستپاری و فوق تخصصی
۷	سرپرست EDO
۸	معاون پژوهشی دانشکده
۹	مسئول اساتید مشاور دانشکده
۱۰	سرپرست آموزش بین الملل
۱۱	سرپرست امور پایان نامه ها
۱۲	عضو هیات علمی دانشکده پزشکی
۱۳	مدیر (رئیس) مرکز آزمون دانشگاه
۱۴	مدیر امور بین الملل دانشگاه
۱۵	معاون آموزشی بیمارستان ها
۱۶	سرپرست فرهنگی و دانشجویی دانشکده
۱۷	معاون پژوهشی دانشکده
۱۸	مسئول IT دانشکده
۱۹	معاون اداری-مالی