

فرم طرح دوره

بخش الف:

سال تحصیلی: 1403-1404	نیمسال: اول	نام درس: انگل شناسی
گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی	نوع درس: نظری – عملی	دروس پیشنیاز: ندارد
رشته: پزشکی	مرحله: علوم پایه	روز و ساعت برگزاری کلاس: شنبه ها و یک شنبه ها ۱۰-۱۲
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مسئول درس: دکتر زهرا بابایی	

بخش ب:

اهداف کلی درس: در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

- اصطلاحات انگل شناسی و کلیت این درس را توضیح دهد.
- ریخت شناسی انگل ها را شرح دهد.
- طبقه بندی و سیر تکاملی انگل را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی بیماریهای انگلی را شرح دهد.
- ناقلین و مخازن انگل ها نام ببرد.
- پاتوژن و فاکتور های خطر، راه های انتقال بیماری را شرح دهد.
- مکانیسم های بیماریزایی انگل ها را توضیح دهد.
- علائم بیماری های انگلی را شرح دهد.
- روش های تشخیص و درمان بیمار های انگلی را توضیح دهد.
- روش های کنترل و پیشگیری بیماری های انگلی را توضیح دهد.

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عنوانین (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی	روش تدریس (سخنرانی، PBL_TBL - small group - base on model)	وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس
		متد	متد			
جلسه ۱	دانشجو بتواند: ۱- انواع همزیستی، انواع میزبان و انگل را شرح دهد. ۲- راههای ورود انگل ها به بدن انسان را توضیح دهد. ۳- انواع نافلین، و مخازن را بشناسد ۴- تقسیم بندی انگل را بشناسد. ۵- تکثیر، تغذیه انگل ها بیان کند. ۶- تقسم بندی تک یاخته ها را توضیح دهد. ۷- خصوصیات تک یاخته ها را بیان کند.	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل	
جلسه ۲	دانشجو بتواند: ۱- انواع جنس آمیب ها را شرح دهد ۲- مورفولوژی و انتشار جغرافیایی انتاموبا هیستولیتیکا را تشریح کند. ۳- پاتوژن و علائم بالینی آمیبیاز را شرح دهد. ۴- تشخیص و درمان آمیبیاز را توضیح دهد. ۵- پیشگیری از انتامبا هیستولیتیکا را توضیح دهد. ۶- چگونگی افتراق انتامبا هیستولیتیکا از سایر گونه ها مانند انتامبا های غیر پاتوژن با مورفولوژی یکسان از جمله انتامبا دیسپار، انتامبا موشکوفسکی و انتامبا بنگلادشی را شرح دهد. تقسیم بندی تک یاخته ها را توضیح دهد. ۷- خصوصیات این تک یاخته ها را بیان کند.	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل	

	جلسه ۳	دانشجو بتواند: ۱- آمیب های غیر بیماریزای دستگاه گوارش را نام برده و ویژگی های آنها را بیان کند . ۲- جنس های آمیب های آزادی فرصت طلب پاتوژن را بشناسد. ۳- مورفولوژی و سیر تکاملی هر یک از آمیب های آزادی فرصت طلب پاتوژن را شرح دهد . ۴- انتشار جغرافیایی و اپیدمیولوژی هر یک از آمیب های آزادی فرصت طلب پاتوژن را شرح دهد . ۵- پاتوژن ، علائم و عوارض بالینی هر یک از آمیب های آزادی فرصت طلب پاتوژن را شرح دهد . ۶- روش های تشخیص ، درمان و پیشگیری از بیماری آنها را شرح دهد .	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت برد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و... -		
	جلسه ۴	دانشجو بتواند: ۱- تک یاخته های روده ای را نام برده و آنها را بر اساس پتانسیل بیماریزایی و جنس لیست نماید . ۲- جنس های آمیب های آزادی فرصت طلب پاتوژن را بشناسد. ۳- مورفولوژی و سیر تکاملی ژیا ردیا لامبلیا و دی انتامبا فراژیلیس را شرح دهد . ۴- انتشار جغرافیایی و اپیدمیولوژی ژیا ردیا لامبلیا و دی انتامبا فراژیلیس را شرح دهد . ۵- پاتوژن ، علائم بالینی ژیا ردیا لامبلیا و دی انتامبا فراژیلیس را شرح دهد . ۶- روش های تشخیص ، درمان و پیشگیری ژیا ردیا لامبلیا و دی انتامبا فراژیلیس را شرح دهد . ۷- مورفولوژی و سیر تکاملی جنس های مختلف تریکوموناس آلوده کننده انسان را توضیح دهد . ۸- انتشار جغرافیایی و اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس را شرح دهد . ۹- پاتوژن ، علائم بالینی تریکوموناس واژینالیس را شرح دهد . ۱۰- روش های تشخیص ، درمان و پیشگیری تریکومونیازیس را شرح دهد .	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت برد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل	
	جلسه ۵	دانشجو بتواند: ۱- اهمیت بیماری های مختلف لیشمانیوز پوستی جلدی ، جلدی مخاطی و احشائی را بداند. ۲- گونه های مختلف لیشمانیا ، انتشار جغرافیایی، ناقلین و مخازن و نوع بیماری آنها را بشناسد . ۳- مورفولوژی و سیر تکاملی هر یک از گونه های لیشمانیا را شرح دهد. ۴- پاتوژن بیماری ، علائم بالینی ، عوارض بیماریهای لیشمانیوز را بشناسد . ۵- کانون های لیشمانیوز پوستی و احشایی در ایران را نام ببرد .	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت برد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و... -		

						۶- روش های تشخیص ، درمان انواع مختلف لیشمانیوز را شرح دهد . ۷- روش های پیشگیری لیشمانیوز های پوستی و احشایی را توضیح دهد .	
	جلسه ۶	دانشجو بتواند: ۱-اهمیت بیماری های تریپانوزومیازیس افریقایی و امریکایی را توضیح دهد . ۲- گونه های مختلف تریپانوزوما ، انتشار جغرافیایی، ناقلین و مخازن و نوع بیماری آنها را بشناسد . ۳- مورفولوژی و سیر تکاملی هر یک از گونه های تریپانوزوما را شرح دهد. ۴- پاتوژنز بیماری ، علائم بالینی ، عوارض بیماریهای خواب و شاگاس را بشناسد . ۵- روش های تشخیص ، درمان بیماریهای خواب و شاگاس را شرح دهد . ۶- روش های پیشگیری بیماریهای خواب و شاگاس را توضیح دهد .	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل	
	جلسه ۷	دانشجو بتواند: ۱-اهمیت بیماری مالاریا در جهان و ایران توضیح دهد. ۲- گونه های مختلف پلاسمودیوم (عامل مالاریای انسانی را نام ببرد) . ۳- انتشار جغرافیایی گونه های مختلف پلاسمودیوم های انسانی را در جهان و ایران شرح دهد ۴- مورفولوژی و سیر تکاملی هر یک از گونه های پلاسمودیوم را شرح دهد. ۵- پاتوژنز بیماری ، علائم بالینی ، عوارض بیماری را بشناسد . ۶- روش های تشخیص ، درمان مالاریا را شرح دهد . ۷- روش های پیشگیری مالاریا را توضیح دهد .	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و... -		
	جلسه ۸	دانشجو بتواند: ۱-اهمیت بیماری توکسوپلاسموز را در جهان و ایران توضیح دهد. ۲- مورفولوژی و سیر تکاملی توکسوپلاسماغوندی را شرح دهد. ۳- ریسک فاکتور ها و گروه های در معرض خطر و راه های انتقال توکسوپلاسم را توضیح دهد ۴- پاتوژنز ، علائم بالینی ، عوارض بیماری را بشناسد . ۶- روش های تشخیص ، درمان توکسوپلاسموز را شرح دهد . ۷- روش های پیشگیری از توکسوپلاسموز را توضیح دهد .	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل	

جلسه ۹	دانشجو بتواند: ۱- خصوصیات شاخه اپی کمپلکسا و کوکسیدیا های را توضیح دهد. ۲- اهمیت بیماری ناشی از کوکسیدیا های روده ای در انسان را شرح دهد. ۳- مورفولوژی و سیر تکاملی کریپتوسپوریدیوم ، سیستو ایزوسپورا ، سیکلوسپورا و گونه های سارکوسیستیس را شرح دهد. ۳- ریسک فاکتور ها و گروه های در معرض خطر و راه های انتقال کوکسیدیا های روده ای را توضیح دهد ۴- پاتوژن ، علائم بالینی ، عوارض این بیماری را بشناسد . ۶- روش های تشخیص ، درمان این بیماریها را شرح دهد . ۷- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد .	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد ، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	
جلسه ۱۰	دانشجو بتواند: ۱- خصوصیات مورفولوژی ترماتود ها را توضیح دهد. ۲- اپیدمیولوژی و چرخه زندگی گونه های مختلف فاسیولا، کلونورکیس ساینسیس ، پاراگونیموس و هتروفیس را توضیح دهد . ۳- چرخه زندگی و راه انتقال مختلف فاسیولا ها ، کلونورکیس ساینسیس ، پاراگونیموس و هتروفیس را توضیح دهد. ۴- پاتوژن ، علائم بالینی ، عوارض فاسیولوز ، کلونورکیازیس، پاراگونومیازیس و هتروفیازیس را توضیح دهد . ۵- روش های تشخیص ، درمان این بیماریها را شرح دهد . ۶- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد .	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد ، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل
جلسه ۱۱	دانشجو بتواند: ۱- خصوصیات مورفولوژی شیستوزوما را توضیح دهد. ۲- اپیدمیولوژی گونه های مختلف شیستوزوما ی آلوده کننده انسان را توضیح دهد . ۳- چرخه زندگی و راه انتقال گونه های شیستوزوما را توضیح دهد. ۴- پاتوژن ، علائم بالینی ، عوارض شیستوزومیا ، درمانیت سرکری را توضیح دهد. ۵- روش های تشخیص ، درمان این بیماریها را شرح دهد. ۶- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد .	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد ، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	
جلسه ۱۲	دانشجو بتواند: ۱- خصوصیات کلی کرم های پهن نواری شکل (سستود ها) را توضیح دهد. ۲- مورفولوژی و سیر تکاملی تنیا ساژیناتا ، تنیا سولیوم و مولتی سپس مولتی سپس را شرح دهد .	پرسش و پاسخ و رسم شکل	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد ، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل

					۳- راه های انتقال تنیا ساژیناتا ،تنیا سولیوم و مولتی سپس مولتی سپس به انسان را شرح دهد. ۴- مکانیسم بیماریزایی و پاتوژن این تنیا ها را شرح دهد . ۵- علائم بالینی و عوارض تنیازیس ، سیستی سرکوزیس و سنوروزیس را توضیح دهد . ۶ -روش های تشخیص و درمان این بیماریها را شرح دهد. ۷- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد .	
جلسه ۱۳	دانشجو بتواند: ۱-مورفولوژی و سیر تکاملی اکینوкокوس گرانولوزوس ، اکینوкокوس مولتی لوکولاریس را توضیح دهد. ۲-اپیدمیولوژی کیستهای هیداتید یونی لوکولار و حبابچه ای رادر جهان و ایران شرح دهد . ۳- پاتوژن و مکانیسم های بیماریزایی اکینوкокوس گرانولوزوس ، اکینوкокوس مولتی لوکولاریس را شرح دهد ۴- علائم بالینی و عوارض کیستهای هیداتید یونی لوکولار و حبابچه ای را بشناسد. ۵ -روش های تشخیص ، درمان این بیماریها را شرح دهد. ۶- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد	پرسش و پاسخ و معرفی مورد	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...		
جلسه ۱۴	دانشجو بتواند : ۱-خصوصیات سستوده های حقیقی (سیکلوفیلیدا)و سودوفیلیدا را توضیح دهد. ۲ -مورفولوژی و سیر تکاملی هیمنوپلیس نانا، هیمنوپلیس دیمینوتا، دیپلیدیوم کانینوم ، دیفلوبوتریوم لاتوم و اسپیرومترا را شرح دهد . ۳ -پاتوژن ، علائم بالینی بیماری های هیمنولیبیازیس، دیپیلیدیازیس، دیفلوبوتریازیس و اسپارگانوزیس را بشناسد . ۴ -روش های تشخیص ، درمان این بیماریها را شرح دهد. ۵- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل	
جلسه ۱۵	دانشجو بتواند : ۱-خصوصیات نماتود های روده ای و بافتی را توضیح دهد ۲ - مورفولوژی و سیر تکاملی آسکاریس های انسانی و حیوانی را شرح دهد . ۳ -علائم بالینی آسکاریازیس و لارو مهاجر احشایی را توضیح دهد ۴ -پاتوژن ، علائم بالینی ، عوارض اسکاریازیس و لارو مهجر احشایی را بشناسد. ۵ -روش های تشخیص ، درمان این بیماریها را شرح دهد. ۶- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...		

جلسه ۱۶	دانشجو بتواند : ۱- خصوصیات تریکوریس ، تریکینلا (تریشین) و نیز انتروبیوس را شرح دهد ۲ - مورفولوژی و سیر تکاملی تریکوریس ، تریشین و انتروبیوس را توضیح دهد . ۳ -علائم بالینی اکسیوریازیس تریکیوریازیس ، تریشینوز را را توضیح دهد ۴ -پاتوژن ، علائم بالینی ، عوارض این بیماریها را بشناسد. ۵ -روش های تشخیص ، درمان این بیماریها را شرح دهد. ۶- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت برد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل
جلسه ۱۷	دانشجو بتواند : ۱-خصوصیات انگل های کرم های قلابدار(آنکیلوستوما ، نکاتور و عوامل لارو مهاجر پوستی) ، استرونژیلوئیدس و نیز تریکوسترونژیلوس را شرح دهد ۲ - مورفولوژی و سیر تکاملی آنکیلوستوما ، نکاتور ، استرونژیلوئیدس و نیز تریکوسترونژیلوس را توضیح دهید . ۳ -علائم بالینی آنکیلوستومیازیس ، نکاتوریازیس ، استرونژیلوئیدیازیس ، تریکوسترونژیلوزیس و لارو مهاجر پوستی را توضیح دهد ۴ -پاتوژن ، و عوارض این بیماریها را بشناسد. ۵ -روش های تشخیص ، درمان این بیماریها را شرح دهد. ۶- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت برد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	
جلسه ۱۸	دانشجو بتواند : ۱-خصوصیات نماتود های بافتی منتقله با بندپایان را شرح دهد . ۲ - مورفولوژی و سیر تکاملی دراکنکولوس مدینن سیس ، ووشربا بانکروفتی ، بروگیا مالایی ، اونکوسرکا ولولوس ، لو لوا ، دایروفیلاریا را توضیح دهد . ۳ مکانیسم های بیماریزایی این نماتود ها را توضیح دهد ۴ -پاتوژن این نماتود ها ، علائم و عوارض این بیماریها را بشناسد. ۵ -روش های تشخیص ، درمان این بیماریها را شرح دهد. ۶- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت برد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل
جلسه ۱۹	دانشجو بتواند: ۱- طبقه بندی و سیر تکاملی حشرات را شرح دهد ۲ ضمایم داخلی و خارجی بدن بندپایان را توضیح دهد . ۳- راه های انتقال و نحوه انتقال بندپایان بیماریزای انسان را شرح دهد. ۴-انتشار جغرافیایی پشه های کولیسیده و جنس های مهم آنرا شرح دهد . ۵- مورفولوژی آنوفل ، سیر تکاملی ، بیماری ناشی از آن ، گونه های مختلف آن و انتشار جغرافیایی گونه های مختلف آنوفل در ایران را شرح دهد	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت برد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	

	۶- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد				
جلسه ۲۰	دانشجو بتواند: ۱-انتشار جغرافیایی سایر پشه های کولیسیده در جهان و ایران با تاکید بر آندس را شرح دهد . ۲- مورفولوژی کولکس ، آندس در مراحل مختلف و ویژگی های افتراقی آنها از آنوفل را توضیح دهد . ۳- بیماریهای مهم ناشی از آندس و راه های انتقال ، علائم بالینی ، راه های تشخیص و درمان و نیز کنترل و پیشگیری هر یک را شرح دهد . ۴- خصوصیات مگس های کولیکوئیدس و سیمولیوم را شرح دهد . ۵- مگس های مولد میاز را نام ببرد . ۶- اهمیت پزشکی مگس های مولد میاز را توضیح دهد .	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل
جلسه ۲۱	دانشجو بتواند: ۱-خصوصیات پشه خاکی و ساس را توضیح دهد. ۲ -اهمیت بیماریهای ناشی از پشه خاکی و ساس در انسان را شرح دهد. ۳ -مورفولوژی و سیر تکاملی پشه خاکی و ساس را شرح دهد ۴ -پاتوژن ، علائم بالینی ، عوارض بیماری های ناشی از پشه خاکی و ساس را بشناسد. ۵ -روش های تشخیص ، درمان این بیماریها را شرح دهد. ۶- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	
جلسه ۲۲	دانشجو بتواند: ۱ - خصوصیات کک ها ، کنه ها، مایت ها و شپش ها را توضیح دهد. ۲ -اهمیت بیماریهای ناشی از کک ها ، کنه ها و شپش در انسان را شرح دهد. ۳ -مورفولوژی و سیر تکاملی کک ها ، کنه ها و شپش را شرح دهد ۴ -پاتوژن ، علائم بالینی ، عوارض بیماری های ناشی از کک ها ، کنه ها و شپش را بشناسد. ۵ -روش های تشخیص ، درمان این بیماریها را شرح دهد. ۶- روش های پیشگیری از این بیماریها را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	سخنرانی و طرح مسئله	وایت بورد، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و...	شرکت فعال در کلاس و حل مسائل

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.
- ارزشیابی نهایی:

۴۰٪ ارزشیابی تکوینی (میان ترم - کوئیز-پرسش و پاسخ - اخلاق و رفتار حرفه ای - فعالیت کلاسی)

۶۰٪ ارزشیابی پایان ترم