

فرم طرح دوره

بخش الف:

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نیمسال: اول	نام درس: ژنتیک
گروه آموزشی: ژنتیک پزشکی	نوع درس: نظری	دروس پیشنیاز: بیوشیمی-فیزیولوژی سلول-مقدمات علوم تشریح
رشته: پزشکی	مرحله: علوم پایه	روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه ساعت ۱۴-۱۲
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مسئول درس: دکتر صالح گوهری	

بخش ب:

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجو با اصول ژنتیک پزشکی، کاربرد های آن در پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری های ژنتیکی

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عناوین (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی		روش تدریس (سخنرانی، PBL - TBL - small group - base on model)		وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس
		متد	درصد	متد	درصد			
اهداف شناختی - عاطفی	دانشجو بتواند: ۱- اصول علمی مشاوره را بیاموزد. ۲- برخورد با بیماران کم توان ذهنی - جسمی را بیاموزد. ۳- بیماری های ژنتیکی را بشناسد ۴- متد های تشخیصی ژنتیکی را بشناسد. ۵- تفسیر آزمایشات ژنتیکی را تا حدودی فراگیرد. ۶- از تاریخچه علم ژنتیک مطلع شود ۷- از روش های پیشرفته ژنتیک آگاهی کسب کند.	پرسش و پاسخ میان ترم پایان ترم	۵٪ ۳۵٪ ۶۰٪	سخنرانی	۱۰۰٪	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	مطالعه جهت پرسش و پاسخ	Elements of Medical Genetics Emery's (16 th Edition)

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.
- ارزشیابی نهایی:

۴۰٪ ارزشیابی تکوینی (میان ترم - کوئیز - پرسش و پاسخ - اخلاق و رفتار حرفه ای - فعالیت کلاسی)

۶۰٪ ارزشیابی پایان ترم