

دانشکده پزشکی افضلی پور

طرح دوره دروس بیماری های خون

مقدمات بالینی دوره پزشکی عمومی Introduction clinical medicine ICM

مقدمات بیماریهای خون

نوع درس: نظری / عملی

ساعت آموزشی: ۳۶ ساعت (۳۲ نظری + ۴ عملی)

مرحله ارائه: مقدمات بالینی

نیمسال تحصیلی:

مشخصات اساتید مسؤول:

نام	نام خانوادگی	گروه	تاریخ	موضوع	شماره تماس
بهجت	کلانتری	داخلی	۱۴۰۱/۲/۱	فیزیوپاتولوژی سیستم خون ساز	۰۹۱۱۳۴۱۳۴۸۰
محمد ابراهیم	پور حسینی	داخلی	۱۴۰۱/۲/۲	آنمی مگالوبلاستیک	۰۹۱۳۱۹۳۳۱۷۹
علی	نعمتی	داخلی	۱۴۰۱/۲/۳	لوکمی حاد	۰۹۱۳۳۴۵۵۱۱۳
وحید	معاذ	داخلی	۱۴۰۱/۲/۴	همو گلو بینوپاتی	۰۹۱۳۴۴۱۴۵۶۶
الهام	محمدزاده	داخلی	۱۴۰۱/۲/۵	پیوند مغز و استخوان	۰۹۱۳۳۹۷۶۶۸۲
نعیم	نیکپور	داخلی	۱۴۰۱/۲/۶	اپروچ به لنفادنوپاتی	۰۹۱۳۳۴۱۵۷۶۱

اهداف

در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست):

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

۱- تعریف آن را بیان کند.

۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

(ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:

۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.

۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.

۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

(ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

معرفی درس

۱. آناتومی کاربردی و فیزیولوژی دستگاه خون (هماتوپویز، سلولهای خون و عملکرد آنها، هموستاز)

۲. بررسی پاراکلینیک در بیماریهای دستگاه خون (شمارش کامل گلبولی، بررسی اسمیر خون، بررسی مغز استخوان)

۳. علائم بالینی و پاراکلینیک در بیماریهای خون (آنمی، هموگلوبین بالا، لکوپنی، لکوسیتوز، لنفادنوپاتی، اسپلنومگالی، خونریزی، ترومبوسایتوپنی، ترومبوسیتوز، پان سیتوپنی، عفونت، ترومبوز وریدی)

۴. آنمی ها (آنمی فقر آهن و آنمی بیماریهای مزمن، آنمی مگالوبلاستیک، آنمی آپلاستیک)

۵. کلیات همولیز، مامبرانوپاتی هاو آنزیموپاتی ها

۶. هموگلوبینوپاتی ها، سندرمهای تالاسمیکو آنمی های همولیتیکاکتسابی

۷. اختلالات انعقادپارثیواکتسابی

۸. اختلالات هموستازپلاکتی

۹. اختلالات ترومبوتیکودرمانهایآنتیکواگولانت

۱۰. نئوپلاسمهای میلوپرولیفراتیو(ترومبوسیتوزاولیه، پلیسیتمی اولیه و پلیسیتمی ثانویه، میلوفیبروز)

۱۱. لوسمی های حاد و پیوند مغزاستخوان

۱۲. لوسمیهای مزمن (CML, CLL, HCL)

۱۳. لنفومغیرهوچکین و لنفوم هوچکین، دیسکرازیهی پلاسماسل

۱۴. فرآورده های خونی و ترانسفیوژن

۱۵. اورژانسهای انکولوژی

منابع درسی

۱۴۰۱/۲/۶

تکالیف و پروژه‌ها

• تکالیف طول ترم

شماره	نام و نام خانوادگی دانشجو	تاریخ ارائه
۱	شکیبا عسکری	۱۴۰۱/۲/۶
۲	پوریا صحت	۱۴۰۱/۲/۷
۳	زهرا کریمی مبارکی	۱۴۰۱/۲/۱۱
۴	پارسا ایرانمنش	۱۴۰۱/۲/۱۴
۵	آرین پریور	۱۴۰۱/۲/۱۶
۶		
۷		
۸		
۹		

روش تدریس

با توجه به تقویم درس، تدریس با استفاده از روش های سخنرانی همراه با بحث گروهی، سمینار و پرسش و پاسخ انجام خواهد شد.

- انواع کنفرانسهای داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی، بین رشته‌ای، بین دانشگاهی و سمینار، و بین المللی
- بحث در گروه‌های کوچک - کارگاه‌های آموزشی - ژورنال کلاب و کتاب خوانی - ارائه مورد Case presentation
- گزارش صبحگاهی - راندهای کاری و آموزشی
- تمرین فردی و گروهی در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی (Skill Lab)
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)، استفاده از تکنیک‌های شبیه سازی بر حسب امکانات
- کار در آزمایشگاه بر حسب امکانات
- Self-study خودآموزی
- سایر روش‌ها و فنون آموزشی بر حسب نیاز و اهداف آموزشی

وظایف دانشجو

- ۱- حضور فعال توأم با آمادگی در جلسات کلاس
- ۲- انجام پروژه های محوله و ارائه در تاریخ های مشخص شده
- ۳- شرکت در امتحان پایان ترم

شیوه ارزیابی

دروس عملی و بالینی: مشاهده عملکرد بالینی دانشجو در طول دوره، آزمونهای عینی ساختارمند نظیر^۱ OSCE، OSLE^۲، OSFE^۳، DOPS^۴ ارزیابی های ۳۶۰ درجه، ارزیابی کار پوشه (Portfolio) شامل ارزیابی کارنما (Log book)، و نظایر آن است.

^۱ Objective Structured Clinical Examination

^۲ Objective Structured Lab Examination

^۳ Objective Structured Field Examination

^۴ Directly Observed Procedural Skills