



دانشکده پزشکی افضلی پور

طرح دوره دروس پاتولوژی

مقدمات بالینی دوره پزشکی عمومی Introduction clinical medicine ICM

پاتولوژی

نوع درس: نظری

ساعت آموزشی: ۱۹۵ ساعت

مرحله ارائه: مقدمات علوم تشریحی / علوم پایه / مقدمات بالینی / کارآموزی

نیمسال تحصیلی:

مشخصات اساتید مسؤول:

نام	نام خانوادگی	گروه	شماره تماس
تورج رضا	میرشکاری	پاتولوژی	۰۹۱۳۱۴۰۶۳۴۱
فاطمه	نبی پور	پاتولوژی	۰۹۱۳۱۴۱۳۳۳۳
الهام	جعفری	پاتولوژی	۰۹۱۳۳۹۹۷۶۴۸
شهریار	دبیری	پاتولوژی	۰۹۱۳۱۴۰۲۴۴۵
مریم	ایرانپور	پاتولوژی	۰۹۱۳۳۴۵۴۴۶۹
مریم	محیط	پاتولوژی	۰۹۱۳۳۴۳۱۱۵۹

اهداف

هدف کلی:

در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با کلیات پاتولوژی، تظاهرات پاتولوژیک آسیب سلولی، مرگ سلولی را به خوبی بشناسد به گونه ای که بتواند با استفاده از آنها پدیده های بالینی اختلالات همودینامیک، اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان، تومورها، اختلالات ژنتیک، بیماری های محیط زیست، سو تغذیه و عفونی را درک کند.

شرح درس:

در این درس، فرایند آسیب سلولی، مرگ سلولی، آماس و ترمیم بافتی آموزش داده می شود.

معرفی درس

پاتولوژی عمومی

- کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی
- پاتولوژی آماس ، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک
- پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان
- پاتولوژی نئوپلازی
- پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماری های دوره کودکی
- پاتولوژی بیماری های محیطی ، تغذیه ای و عفونی

پاتولوژی عملی

پاتولوژی بالینی

پاتولوژی اختصاصی

- قلب و عروق
- دستگاه تنفس
- کلیه و مجاری ادراری فوقانی
- دستگاه گوارش
- کبد و مجاری صفراوی
- دستگاه تناسلی ، مجاری ادراری تحتانی و پستان
- بیماری های خون ، غدد درون ریز
- پوست ، استخوان ها ، نسج نرم و مفاصل
- دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی

منابع درسی

تکالیف و پروژه‌ها

• تکالیف طول ترم

شماره	نام و نام خانوادگی دانشجو	تاریخ ارائه
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		

روش تدریس

با توجه به تقویم درس، تدریس با استفاده از روش های سخنرانی همراه با بحث گروهی، سمینار و پرسش و پاسخ انجام خواهد شد.

- انواع کنفرانسهای داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی، بین رشته‌ای، بین دانشگاهی و سمینار، و بین المللی
- بحث در گروه‌های کوچک - کارگاه‌های آموزشی - ژورنال کلاب و کتاب خوانی - ارائه مورد Case presentation
- گزارش صبحگاهی - راندهای کاری و آموزشی
- تمرین فردی و گروهی در مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی (Skill Lab)

- آموزش ترکیبی (Blended Learning)، استفاده از تکنیک‌های شبیه سازی بر حسب امکانات
- کار در آزمایشگاه بر حسب امکانات
- Self-study خودآموزی
- سایر روش‌ها و فنون آموزشی بر حسب نیاز و اهداف آموزشی

وظایف دانشجو

۱- حضور فعال توأم با آمادگی در جلسات کلاس

۲- انجام پروژه‌های محوله و ارائه در تاریخ‌های مشخص شده

۳- شرکت در امتحان پایان ترم

شیوه ارزشیابی

دروس عملی و بالینی: مشاهده عملکرد بالینی دانشجو در طول دوره، آزمونهای عینی ساختارمند نظیر^۱ OSCE،

^۲ OSLE، ^۳ OSFE، ^۴ DOPS ارزیابی‌های ۳۶۰ درجه، ارزیابی کار پوشه (Portfolio) شامل ارزیابی کارنما (Log

book)، و نظایر آن است.

^۱ Objective Structured Clinical Examination

^۲ Objective Structured Lab Examination

^۳ Objective Structured Field Examination

^۴ Directly Observed Procedural Skills

