

دانشکده پزشکی افضلی پور

طرح دوره دروس شرح حال و معاینه فیزیکی

مقدمات بالینی دوره پزشکی عمومی Introduction clinical medicine ICM

شرح حال و معاینه فیزیکی

نوع درس: نظری / کارآموزی

ساعت آموزشی: ۱۳۶ ساعت

مرحله ارائه: مقدمات بالینی

نیمسال تحصیلی:

مشخصات اساتید مسئول:

نام	نام خانوادگی	گروه	شماره تماس
	قوام		
فرانک	سلاجقه	داخلی	۰۹۱۳۳۴۰۰۴۵۹

اهداف

هدف های کلی :

در پایان این درس دانشجو باید بتواند :

- ۱- اهمیت و مراحل برقراری ارتباط حرفه ای سازنده با بیمار را شرح دهد و در عمل به کار بندد.
- ۲- نقش و جایگاه شرح حال و معاینه بالینی را در استدلال بالینی، تصمیم سازی و تصمیم گیری مراقبت بیمار توضیح دهد .
- ۳- ارتباط مراحل شرح حال و معاینه بالینی را با مراحل استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات ، وزن دهی، تصمیم سازی و تصمیم گیری) شرح دهد .

- ۴- اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط خاص (بیماران دارا مشکلات ویژه و بیماران مسن ، اطفال و معلولین) را توضیح دهد .
- ۵- اصول و ضوابط مستند نمودن شرح حال را توضیح داده و به کار بندد.
- ۶- اصول کلی معرفی مختصر و کامل بیمار را شرح داده و به کار بندد .

معرفی درس

- ✓ شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ (نظری)
- ✓ شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ (کارآموزی)
- ✓ شرح حال و معاینه فیزیکی ۲ (نظری)
- ✓ شرح حال و معاینه فیزیکی ۲ (کارآموزی)

منابع درسی

تکالیف و پروژه‌ها

• تکالیف طول ترم

شماره	نام و نام خانوادگی دانشجو	تاریخ ارائه
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		

روش تدریس

با توجه به تقویم درس، تدریس با استفاده از روش های سخنرانی همراه با بحث گروهی، سمینار و پرسش و پاسخ انجام خواهد شد.

- انواع کنفرانسهای داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی، بین رشته‌ای، بین دانشگاهی و سمینار، و بین المللی
- بحث در گروه‌های کوچک – کارگاه‌های آموزشی – ژورنال کلاب و کتاب خوانی – ارائه مورد Case presentation
- گزارش صبحگاهی – راندهای کاری و آموزشی
- تمرین فردی و گروهی در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی (Skill Lab)
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)، استفاده از تکنیک‌های شبیه سازی بر حسب امکانات
- کار در آزمایشگاه بر حسب امکانات
- Self-study خودآموزی
- سایر روش‌ها و فنون آموزشی بر حسب نیاز و اهداف آموزشی

وظایف دانشجو

۱- حضور فعال توأم با آمادگی در جلسات کلاس

۲- انجام پروژه های محوله و ارائه در تاریخ های مشخص شده

۳- شرکت در امتحان پایان ترم

شیوه ارزیابی

دروس عملی و بالینی: مشاهده عملکرد بالینی دانشجو در طول دوره، آزمونهای عینی ساختارمند نظیر^۱ OSCE،^۲ OSLE،^۳ OSFE،^۴ DOPS ارزیابی های ۳۶۰ درجه، ارزیابی کار پوشه (Portfolio) شامل ارزیابی کارنما (Log book)، و نظایر آن است.

^۱ Objective Structured Clinical Examination

^۲ Objective Structured Lab Examination

^۳ Objective Structured Field Examination

^۴ Directly Observed Procedural Skills

