

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرم طرح درس- شیوه نامه ارزیابی دانشجویان ویژه دروس نظری-

عملی

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: میکروب شناسی و ویروس شناسی

الف: مشخصات کلی درس

عنوان درس : سیستماتیک پیشرفته 1
تعداد و نوع واحد : 3 واحد نظری
مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان دکتری باکتری شناسی
مدرس: اساتید گروه باکتری شناسی و ویروس شناسی پزشکی
محل برگزاری: کلاس های دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان - گروه میکروب شناسی و ویروس شناسی

جدول اهداف اختصاصی و روش ارزشیابی آنها

ردیف	نام اختتامی	روش	مورد نیاز ^d	نوع	نوع	نوع	نوع
1	کوکوس های گرم مثبت هوازی و بی هوازی اختیاری ، میکروکواسیه: استافیلوکوکوس ، میکروکوکوس						
2	میکروکواسیه: پالونوکوکوس، استوماتوکوکوس، آلیوکوکوس، کوکوریا و کینوکوکوس						
3	سویه های VRSA ، MRSA ، VISA و استافیلوکوکوس اپیدرمیدیس MRSE						
4	سایر استافیلوکوکها						
5	استریتوکوکاسیه گروه پیوژن، گروه بویس، گروه سالیواریوس ، گروه آنزینوسوس و گروه موتانس و گروه میتیس						

سمینار و ارائه کلاسی								13
سمینار و ارائه کلاسی								14
سمینار و ارائه کلاسی								15
سمینار و ارائه کلاسی								16
سمینار و ارائه کلاسی	کلاس درس	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سخنرانی	حضور		شناختی		17
سمینار و ارائه کلاسی	کلاس درس	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سخنرانی	حضور		شناختی		18
سمینار و ارائه کلاسی		پرسش و پاسخ، بحث گروهی	سخنرانی	حضور				19

20	تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار	شناختی	تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار	حضور	سخنرانی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کلاس درس	سمینار و ارائه کلاسی
21	تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار آراکینیا	شناختی	تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار	حضور	سخنرانی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کلاس درس	سمینار و ارائه کلاسی
22	تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار هوازی	شناختی	تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار	حضور	سخنرانی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کلاس درس	سمینار و ارائه کلاسی
23	تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار هوازی	شناختی	تجزیه و تحلیل سوابق بیمار تجزیه و تحلیل سوابق بیمار	حضور	سخنرانی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کلاس درس	سمینار و ارائه کلاسی

a: در خصوص اهداف شناختی میتوان از سوالات چند گزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، PMP¹، KF² و مشابه آن استفاده کرد.

در خصوص اهداف نگرشی می توان از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد.

در خصوص اهداف مهارتی میتوان از آزمونهای عملی مثل OSPE³، Log Book و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد.

1 patient Management problem

² Key feature

³ Objective Structured Practical Examination

^b: منظور از روش تدریس در آموزش مجازی، ارسال فایل مولتی مدیا و مشابه آن است و در آموزش حضوری، منظور روش سخنرانی، ارائه سناریو، بحث موردی (case discussion)، کلاس وارونه و غیره است.

^c: منظور از سایر فعالیت های یاددهی- یادگیری، مثال فعالسازی اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) در سامانه نوید، گفتگوی همزمان (چت) در شبکه های اجتماعی، مطالعه فردی و بحث گروهی است.

^d: منظور از عرصه های مورد نیاز در مورد آموزش مجازی، منظور سامانه مورد استفاده نوید، (skype, adobe connect) و مشابه آن و در مورد آموزش حضوری، منظور محیط هایی چون کلاس درس، آزمایشگاه، مرکز مهارت های بالینی، بیمارستان و غیره است.

جدول 4- معرفی منابع درس

شماره	مشخصات منبع (عنوان، فارسی یا انگلیسی بودن، سال انتشار و غیره)
1	P. R. Murray, Medical Microbiology; Mc ,Grow Hill, medical publication last edition 2011
2	Jawetz Medical Microbiology. McGraw-hill, medical publication; last edition 2011
3	S P Borriello, P R Murray, G Funke. Topley & Wilson Microbiology & Microbial infections..ed. Edward Arnold. Latest Edition